



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **college of science**

Department : **department of biology**

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **BIOLOGICAL CONTROL B 468** >

INSTRUCTOR: PROF. DR. NASIR ABD ALI HLIFI	Phone: 07801419738
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: nasir.hlifi@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

BIOLOGICAL RESISTANCE AS AN ALTERNATIVE TO CHEMICAL PESTICIDES BY CLARIFYING THE MECHANISMS OF BIOLOGICAL RESISTANCE AND ITS FACTORS AND THE RELATIONSHIP BETWEEN BIOLOGICAL ENEMIES AND VARIOUS PESTS BY DIVERSIFYING THE TYPES OF BIOLOGICAL ENEMIES AND KNOWING THEIR EFFICIENCY IN BIOLOGICAL RESISTANCE PROGRAMS AS WELL AS METHODS OF FIELD STUDIES AND ANALYSIS OF RESULTS TO FIND OUT THE SUCCESS OF BIOLOGICAL RESISTANCE AND THE MOST IMPORTANT OF THESE TYPES OF PREDATORS, PARASITES AND PATHOGENS

GOALS AND OBJECTIVES

- **To know what is biological control**
- **To study the natural enemies and the pest**
- How to use the natural enemies in biological control
- as well as methods of field studies and analysis of results To find out the success of biological resistance and the most important of these types of predators, parasites and pathogens

TEXTBOOK AND READINGS

[1] biological control Paul De Bauch 2008

[2] المقاومة ال حيوية للافات فوزي الزبيدي 2010

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100 points) will be based on the following elements:

Points

Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Approaches to biological control	2	1
2		Defenitions	2	1
3		Natural enimies	2	1
4		Coservation of existing natural enimies	2	1
				Assignment 1
5		Biocontrol and pesticides	2	1
6		Introduction natural enimies and establishing a permanent population	2	1
7		Using parasites and predarors in biocotrol	2	1
8				Assignment 2
9		Using bacteria in biocontrols	2	1
10		Using viruses in biocontrl	2	1
11		Using fungi in biocontrol	2	1
12				Assignment 3
13		Using fungi in biocontrol	2	1
14		Genitic biocontrol and anther b iocotrol	2	1
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (- Mechanisms to reduce consumption and

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and

increase production-	<p>production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	- Mechanisms for obtaining good health and well-being.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية :

القسم :

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي :
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

??????

الأهداف والغايات

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1				
2				
3				
4				
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10				
11				
12				
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح

1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>